

Fachbereich Geographie - von Lehnin in die Welt



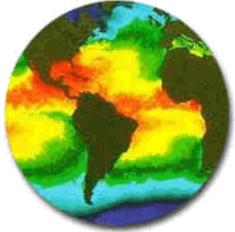
“Reisen und Lesen sowie Lernen über ferne Länder erweitern unseren Horizont.”

In der Sekundarstufe II nehmen wir euch mit auf eine spannende Reise durch verschiedene Länder, während wir simultan verschiedenartige Herausforderungen unserer Zeit wie zum Beispiel Bevölkerungsdynamik, globale und regionale Disparitäten, regionale Konflikte und Chancen sowie Risiken der zunehmenden Globalisierung diskutieren. All diese Themen bedürfen der Mitwirkung und des Engagements der gegenwärtigen und der kommenden Generationen - also engagiere dich und werde Bestandteil der Geographie Oberstufe.



Link: <https://map1.maploco.com/visited-countries/mine.php?c1=m9bt6kiao0-cjfmwie61e-hc6sfljie-b685yij7sw-4ckvwo7lw>

Fachbereich Geographie - von Lehnin in die Welt



Warum sollte man Geographie in der Oberstufe belegen?

In den Geographiekursen der Sekundarstufe II unternimmst du eine “Reise” in verschiedene Länder, lernst deren Kulturen und naturräumliche Gegebenheiten kennen. Gleichsam thematisieren wir zahlreiche lokale und globale Projekte, die multiperspektivisch betrachtet werden. Das Fach umfasst aber weit mehr als nur Länderkunde, sondern setzt sich auch mit Themen wie z.B. physische Geographie, Humangeographie, Nachhaltigkeit, Klima und Wirtschaft auseinander.



Welche Exkursionen kann ich in der Oberstufe erwarten?

Exkursionen sind essentieller Bestandteil des Unterrichts. In Geographie erwarten dich nicht nur spannende Debatten, sondern auch Lernen im außerunterrichtlichen Rahmen, z.B. in der Biosphäre Potsdam und Wanderungen durch Potsdam/Berlin. Zudem sind viele neue Projekte geplant, wie die Kartierung der Wohn- und Mietsituation in Lehnin und Umgebung.



Geographie- Meine Wahl für das Abitur?

Wir unterstützen dich bei der Vorbereitung, sprechen auch anschaulich alte Abituarbeiten durch, um dir einen genauen Überblick zu geben, an welchen Themen wir noch arbeiten müssen.



Fachbereich Geographie - von Lehnin in die Welt

<p><u>Themen Jahrgangsstufe 11/1: Klima- und Vegetationszonen der Erde</u> <i>Klimaveränderungen und ihre Ursachen/Folgen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Auswirkungen des gegenwärtigen Klimawandels <ul style="list-style-type: none"> o Meeresspiegelanstieg o Gletscherschmelze • atmosphärische Grundlagen des Klimas <ul style="list-style-type: none"> o Passatzirkulation o Walkerzirkulation / Anomalie El Niño o Extremwetterlagen und ihre katastrophalen Auswirkungen 	<p><u>Themen Jahrgangsstufe 11/2: Klima- und Vegetationszonen der Erde - Wasser als Lebens- und Wirtschaftsgrundlage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hydrosphäre/ Wasser als Ressource • globaler Wasserhaushalt • Wasserwirtschaft in Berlin und Brandenburg <ul style="list-style-type: none"> - lokale Extremwetterlagen Hochwasser an Rhein und Elbe /Hochwasserschutz • transnationale Probleme der Wasserversorgung und Gewässerbelastung (Mittel- und Südeuropa, Naher Osten, Türkei)
<p><u>Themen Jahrgangsstufe 12/1: Siedlungsentwicklung und Raumordnung (Q-1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung, Strukturen und Funktionen von städtischen Siedlungen: <ul style="list-style-type: none"> o Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa o Analyse der Teilräume einer deutschen Großstadt nach physiognomischen, funktionalen und sozialen Merkmalen o Urbanisierungs- und Suburbanisierungsprozesse • Raumordnung und Siedlungsplanung in Deutschland 	<p><u>Themen Jahrgangsstufe 12/2: Europa – Raumstrukturen im Wandel (Q-2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geoökosysteme in Europa und Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse <ul style="list-style-type: none"> o Landschafts- und Klimaschutz • Strukturräumliche Gliederung Europas: <ul style="list-style-type: none"> o räumliche Disparitäten in Europa o Analyse unterschiedlich strukturierter Räume • Zusammenarbeit in der Europäischen Union
<p><u>Themen Jahrgangsstufe 13/1: Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel (Q-3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzungspotenzial der Tropen: <ul style="list-style-type: none"> o Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in den Tropen o Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen • Klassifizierung/Typisierung von Ländern: • Demografische und siedlungsgeografische Strukturen und Entwicklungen 	<p><u>Themen Jahrgangsstufe 13/2: Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel (Q-4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen: <ul style="list-style-type: none"> • Der asiatisch-pazifische Raum in der Weltwirtschaft: • Chancen und Risiken des Globalisierungsprozesses: <ul style="list-style-type: none"> o Umweltprobleme und Umweltpolitik