

# Der Seminarkurs in der Oberstufe an der Grund- und Gesamtschule „Heinrich Julius Bruns“ in Kloster Lehnin

## Art und Ziele des Kurses:



© freepik

Der Seminarkurs ist ein verpflichtender Oberstufenkurs zur Berufs- und Studienorientierung in der Klassenstufe 12 und 13. Dieser ist so angelegt, dass alle Lernenden nach der schulischen Laufbahn zu jedem angestrebten Bildungsweg optimal starten können. Damit ist der Start ins Studien- und Berufsleben optimal vorbereitet. Der Seminarkurs wird bewertet und geht auch ins Abitur ein, allerdings wird im Seminarkurs keine Klausur geschrieben.

Anliegen des Kurses ist es, einen möglichst breit gefächerten Ausblick in verschiedenste Berufs- und Studienbereiche zu ermöglichen und dabei allen Schülerinnen und Schülern ein Handwerkzeug in Form eines Portfolios zu geben, mit dem sie sich alle möglichen Lebenswege selbst bauen können. Dabei sollen auch Barrieren beräumt werden, sodass ein optimaler Übergang gewährleistet wird.

## Inhalte:

### **1. Semester:**

- Selbsterkundung („Das kann ich! Das will ich! Das gibt es!“)
- den eigenen Lebensweg planen und dabei mögliche Konfliktpunkte erkennen
- Stärken und Schwächen erkennen und in die Berufswahl einbringen
- Selbstreflexion zur Eigen- und Fremdwahrnehmung und Ableitung möglicher Eigenschaften, die für die Berufswahl hilfreich sein können
- Berufsfelder und Berufe kennenlernen und präsentieren
- Studien- und Ausbildungstest durchführen und bewerten
- Exkursionen zur Technischen Hochschule Brandenburg und zur Universität Potsdam

### **2. Semester:**

- Anlegen einer Bewerbungsmappe
- Planung und Durchführen von Bewerbungsgesprächen in konkreten Bewerbungssituationen
- Präsentation konkreter Zukunftspläne
- Organisation eines Zwischenjahres



© freepik

### **3. Semester:**

Ziel ist die Planung und Organisation eines Schulprojekttag, der unterschiedliche Berufsgruppen einbezieht und jedem Lernenden die Möglichkeit gibt, sich in einem spezifischen Berufsfeld auszuprobieren.

Dabei geht es vor allem um das Ansprechen bestimmter Basisfähigkeiten:

- Zeitmanagement
- Teamfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Fleiß
- zielorientiertes Arbeiten

### **4. Semester:**

- Durchführung des im 3. Semester geplanten Schulprojekttag
- Reflexion des eigenen Verhaltens im Schulprojekt und Ableiten von Entwicklungsfeldern im Berufs- und Studienleben