

Fortbildungskonzept

Bedeutung von Fortbildung

Für die Entwicklung unserer Schule sowie die Qualitätsentwicklung des Unterrichts ist die Fortbildung der Lehrkräfte von großer Bedeutung.

Die ständig wachsenden Anforderungen der Gesellschaft, die Entwicklung wissenschaftlicher Erkenntnisse in Didaktik und Mathematik, die sich verändernden Entwicklungsbedingungen von Schülerinnen und Schülern sowie die technologische Weiterentwicklung stellen eine große Herausforderung für Lehrerinnen und Lehrer dar und erfordern von ihnen, ihr Wissen und Können den erforderlichen Bedingungen kontinuierlich anzupassen. Dabei ist die Lehrerfortbildung von großer Bedeutung. Sie ermöglicht den Lehrkräften die Erweiterung ihrer fachlichen und didaktischen Kompetenzen und fördert somit die Weiterentwicklung der Qualität des Unterrichts an unserer Schule. Die Verpflichtung zur Fortbildung ist im Brandenburgischen Schulgesetz § 67 (3) geregelt.

Ermittlung des Fortbildungsbedarfs

Zur Ermittlung des Fortbildungsbedarfs des Kollegiums finden in regelmäßigen Abständen Befragungen des Kollegiums statt (alle zwei Jahre). Hier wird zum einen der Bedarf an schulinterner Fortbildung, zum anderen der Bedarf an Fortbildungen erfasst, die in den Fachkonferenzen oder Jahrgangsteams abgestimmt werden. Die erweiterte Schulleitung gleicht außerdem Fortbildungswünsche, -bedarf und -angebote mit den im Schulprogramm aufgestellten Zielen ab.

Dokumentation der Fortbildungsmaßnahmen

Die Lehrkräfte geben bis zum 31.5. eines jeden Jahres eine Übersicht aller Fortbildungen an, an denen sie im Verlaufe des Schuljahres teilgenommen haben.

Schulinterne Fortbildungen

Schulinterne Lehrerfortbildungen werden für das gesamte Kollegium organisiert und koordiniert. Bei der Auswahl der Themen werden zum einen Zielstellungen des Schulprogramms und zum anderen die Wünsche des Kollegiums (Beschluss der Lehrerkonferenz) berücksichtigt.

Schulinterne Fortbildung werden bei der Schuljahresplanung berücksichtigt.

Fachkonferenzen

Die Fachkonferenzen bestimmen darüber, welche fachlichen Fortbildungsmaßnahmen genutzt werden sollen. Sie wählen einen Vertreter aus ihrer Mitte, der an dieser Fortbildung teilnehmen soll. Dieser fungiert als Multiplikator in der Fachkonferenz. Bei der Auswahl soll berücksichtigt werden, dass verschiedenen Mitgliedern der Fachkonferenz die Teilnahme an einer fachlichen Fortbildung ermöglicht und der daraus resultierende Unterrichtsausfall gering gehalten wird. Über die Entsendung von Lehrkräften zur Teilnahme an Veranstaltungen während des Unterrichts entscheidet die Schulleitung auf Antrag der Lehrkraft.

Individuelle Fortbildungsmaßnahmen

Individuelle Fortbildungsmaßnahmen sollen in den Fachkonferenzen oder Jahrgangsteams abgestimmt werden. Dabei sollen Angebote externe Fortbildner berücksichtigt werden. Unterrichtsausfall soll vermieden werden. Über die Entsendung von Lehrkräften zur Teilnahme an Veranstaltungen während des Unterrichts entscheidet die Schulleitung auf Antrag der Lehrkraft.

Beschlossen auf Lehrerkonferenz am 13.10.2014